



**WILLEM DE ZWIJGER**  
COLLEGE

**Telefoonbeleid**  
**thuis of in de kluis**  
**schooljaar 2024-2025**

## Inleiding

Het Willem de Zwijger College erkent de toenemende invloed van mobiele technologie in het onderwijs. Hoewel mobiele telefoons nuttige instrumenten kunnen zijn voor communicatie en leren, zijn er ook potentiële nadelen en afleidingen die het leerproces kunnen belemmeren. Daarom heeft het college een strikt telefoonbeleid<sup>1</sup> geïmplementeerd om een optimale leeromgeving voor alle leerlingen te waarborgen. De regel "thuis of in de kluis" houdt in dat mobiele telefoons alleen nog zijn toegestaan buiten het schoolgebouw (dus het is wel toegestaan om op het schoolplein de mobiele telefoon te gebruiken). Dit besluit sluit aan bij de wet die vanaf 1 januari 2024 van kracht is op alle middelbare scholen in Nederland en naar aanleiding van de gesprekken met medewerkers en leerlingen. Er is behoefte aan duidelijkheid en uniformiteit.

## Onderbouwing

Deze beleidsmaatregelen zijn gebaseerd op verschillende literatuurverwijzingen die de negatieve impact van mobiele telefoons in het onderwijs benadrukken:

- **Afleiding:** Studies tonen aan dat het gebruik van mobiele telefoons in de klas de concentratie en academische prestaties van leerlingen kan verminderen (Kuznekoff & Titsworth, 2013).
- **Sociale en Emotionele Gevolgen:** Onderzoek suggereert dat overmatig gebruik van mobiele telefoons kan leiden tot sociale isolatie en emotionele problemen bij jongeren (Twenge & Campbell, 2018).
- **Veiligheidszorgen:** Het ongeoorloofde gebruik van mobiele telefoons kan leiden tot privacykwesties en cyberpesten onder leerlingen (Hinduja & Patchin, 2010).
- **Educatieve effectiviteit:** Er is vastgesteld dat het verbod op mobiele telefoons in klaslokalen kan bijdragen aan een verbeterde leeromgeving en academische prestaties (Lepp et al., 2015).

### Algemene Regels:

1. Indien de leerling zijn mobiele telefoon meeneemt naar school is dit op eigen verantwoordelijkheid. De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of schade aan de telefoon.
2. Leerlingen hebben zelf de taak om hun telefoon op een verantwoorde manier te beheren.
3. De mobiele telefoon is uit en wordt bewaard in de kluis.
4. De mobiele telefoons zijn de gehele lesdag niet zichtbaar en/of hoorbaar in alle ruimtes. Muziek luisteren via de mobiele telefoon valt ook onder de regelgeving.
5. Het is **niet** toegestaan om de mobiele telefoon te gebruiken voor educatieve doeleinden.
6. Een leerling die om medische redenen (of andere gewichtige redenen) de mobiele telefoon bij zich dient te hebben kan (tijdelijk) vrijgesteld worden van het opbergen van

---

<sup>1</sup> Waar 'telefoon' staat, omvat dit ook andere vergelijkbare apparaten zoals smartwatches.

de mobiele telefoon in de kluis. De leerling krijgt een kaart/pas waarmee hij/zij kan aantonen dat de telefoonregel (tijdelijk) niet van toepassing is.

7. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen leerlingen in noodgevallen altijd bereiken via het centrale nummer van school. Een medewerker zal de betreffende leerling op de hoogte brengen en in de gelegenheid stellen om contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s).

### **Tijdens Toetsen en (school)examens:**

1. Overtreding van de regels tijdens reguliere toetsen leidt tot het toekennen van het cijfer 1,0.
2. Bij (school)examens treedt het examenreglement in werking. Indien dit resulteert in het cijfer 1,0 voor het gemaakt werk dan wordt hier melding van gemaakt in het Internet Schooldossier (ISD).

### **Medewerkers**

Medewerkers hebben de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat het telefoonbeleid wordt nageleefd in alle ruimtes van het schoolgebouw. Het is niet toegestaan om leerlingen toestemming te geven om hun telefoon te gebruiken, zelfs niet voor educatieve doeleinden.

### **Maatregelen bij overtreding van de schoolregel:**

Wanneer een leerling zich niet houdt aan de 'thuis of in de kluis' regel en de mobiele telefoon is in het gebouw toch zichtbaar en/of hoorbaar dan gelden de volgende sancties:

Tijdens de les:

1. Als een telefoon tijdens de les zichtbaar of hoorbaar is, wordt de leerling verzocht om de telefoon alsnog in de kluis te leggen. In Magister wordt de melding MK (mobiel kluis)verwerkt. De afhandeling is gelijk aan een te laat melding.
2. Voor de verdere afhandeling zie procedure te laat melden in het 'verzuimprotocol voor leerlingen en ouders'.
3. Wanneer een leerling weigert om de mobiele telefoon in de kluis op te bergen dan wordt de telefoon ingenomen en wordt de leerling uit de les verwijderd. Voor de verdere afhandeling en sancties zie het protocol 'schorsing en verwijdering'.

Buiten de les:

1. Zodra de mobiele telefoon buiten de les zichtbaar en/of hoorbaar is, wordt de leerling door de medewerker aangesproken. De leerling wordt verzocht om de telefoon alsnog in de kluis te leggen. De medewerker noteert de naam van de leerling (na controle schoolpas of ID) en geeft de naam door aan de medewerker van het meldlokaal. De leerling ziet de melding MB in Magister staan en meldt zich de volgende dag om 08.00 uur.
2. Wanneer een leerling weigert om de mobiele telefoon in de kluis op te bergen, dan meldt de leerling zich bij het meldlokaal. Voor de verdere afhandeling en sancties zie het protocol 'schorsing en verwijdering'.

3. N.B: Herhaalde overtredingen kunnen leiden tot disciplinaire maatregelen zoals strafwerk, gesprekken met ouders of andere passende sancties (zie protocol schorsing en verwijdering). Naast de leerling zelf, zijn ook ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor het telefoongebruik van de leerling.

#### Excursies:

Het is tijdens eendaagse- of meerdaagse excursies toegestaan om onder voorwaarden gebruik te maken van een mobiele telefoon. Dit wordt in voorkomende gevallen per excursie met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gecommuniceerd.

### Tijdpad

telefoonbeleid 2024-2025 vaststellen	juni 2024
telefoonbeleid delen met medewerkers + plaatsen website	juli 2024
evaluatie telefoonbeleid	jan-mrt 2025
eventuele aanpassingen telefoonbeleid voor 2025-2026	mei 2025
delen telefoonbeleid schooljaar 2025-2026	juni-juli 2025

### Literatuur

Kuznekoff, J. H., & Titsworth, S. (2013). The impact of mobile phone usage on student learning. *Communication Education*, 62(3), 233-252.

Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12, 271-283.

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, cyberbullying, and suicide. *Archives of Suicide Research*, 14(3), 206-221.

Lepp, A., Barkley, J. E., & Karpinski, A. C. (2015). The relationship between cell phone use and academic performance in a sample of U.S. college students. *SAGE Open*, 5(1), 2158244015573169.

Bannink, R., Broeren, S., van de Looij-Jansen, P. M., & Raat, H. (2019). Cyber and traditional bullying victimization as a risk factor for mental health problems and suicidal ideation in adolescents. *PLoS One*, 9(4), e94026.