

Passend Onderwijs op Willem De Zwijger College voor Gym, Ath, Havo, en Vmbo - locatie Papendrecht

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:
Docent/Coach

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Taalverzorging

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Jeugdhulp in de school
- NT2-klas (deeltijd)
- Rekenklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool
- Fast forward/ One day forward dit is voor het P.O.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Op het Willem de Zwijger College stimuleren wij leerlingen en medewerkers elkaar te ondersteunen om te blijven leren en groeien.

Medewerkers hebben vanwege hun kennis, kunde en levenservaring de verantwoordelijkheid leerlingen houvast te bieden, te coachen en te begeleiden.

Door leerlingen voldoende vaardigheden te leren, bereiden wij ze voor om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

We stimuleren de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en geven ze kansen om talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

We bereiden leerlingen zo voor op hun rol in de samenleving.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Betrokkenheid en inzet bij de medewerkers.
- Flexibiliteit: om een stapje meer te doen voor de leerling.
- Gepersonaliseerd en maatwerk: helpt ons om in te spelen op de behoeften van de leerling.
- Betrekken van ouders bij de school, bijvoorbeeld door het voeren van leerling - ouder - coach gesprekken.
- Gezien worden en welkom zijn in de school.
- Intensieve coaching van de leerling.

STROOMSCHEMA ZORGRROUTE

COACH

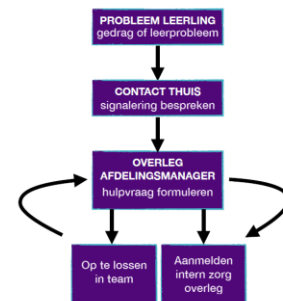
Een probleem van een leerling wordt gesignaleerd door de coach of het team.

Coach inventariseert het probleem en bespreekt dit met leerling.

Bij klein probleem kan counseling ingezet worden.

Bij groter probleem wordt stroomschema ingezet.

Coach blijft verantwoordelijk voor de stappen en houdt bij iedere stap ouders op de hoogte.



DE WILLEM GAAT VOOR JOU!

Grenzen aan onze ondersteuning

Geen externaliserende problematiek.

Geen LWOO.

Geen IQ onder de 80.

Geen zorgklas.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Leerlingen die in het reguliere onderwijs passen een zo passend mogelijk aanbod geven.

Op eigen niveau en tempo, in HAVO en VWO bovenbouw kunnen leerlingen zelf hun lesprogramma, per vak, invullen (binnen de kaders van de wetgeving).

De kwaliteiten van de leerling maximaal benutten en uitbouwen.

Perfectioneren uitvoering van de zorgroute binnen de school.