

Determinatie -en bevorderingsbeleid

Schooljaar 2023-2024



Vastgesteld Bestuur/MR:
Evaluatiedatum:



WILLEM DE ZWIJGER
COLLEGE

Inhoud

Algemene bepalingen bevorderingsnormen WdZC schooljaar 2023-2024	3
Visie en uitgangspunten	3
Doelen	3
Determinatie	3
Communicatie	3
Bevordering	3
Tekortpunten	3
Berekening cijfers eindrapport	3
Besluitvorming bij de bevorderingsvergadering:	4
Revisie	4
Onvolledig rapport	4
Verblijfsduur	4
Leerling in de bespreekmarge	5
Mededeling resultaat bevorderingsvergadering	5
Bevordering brugklas naar klas 2	6
Bevordering 2 basis- / kaderberoepsgericht naar klas 3	7
Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo	8
Bevordering 2 havo/atheneum/gymnasium naar klas 3	9
Bevordering vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 4	10
Bevordering vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 4	11
Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo	12
Bevordering klas 3 havo/atheneum/gymnasium naar klas 4	13
Bevordering 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo, 5 vwo en 6 vwo	14
Bevordering brugklassen naar klas 2 Hardinxveld-Giessendam	15
Bevordering klas 2 mavo naar 3 mavo Hardinxveld-Giessendam	16
Bevordering klas 2 havo, vwo naar 3 havo, vwo Hardinxveld-Giessendam	17
Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo Hardinxveld-Giessendam	18
Bevordering klas 3 havo, vwo Hardinxveld-Giessendam naar klas 4 havo, vwo	19
Gerichte bevordering 4 vwo naar 5 havo	20
Doorstroom 4 mavo naar 4 havo	21
Doorstroom 5 havo naar 5 vwo	22
Ontheffing voor de 2 ^e moderne vreemde taal in 4 atheneum	23

Algemene bepalingen bevorderingsnormen WdZC

schooljaar 2023-2024

Dit document beschrijft de determinatie en bevordering voor alle klassen van het Willem de Zwijger College.

Visie en uitgangspunten

Op de Willem willen we leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen en te groeien, zodat zij na één of eventueel twee jaren op het niveau geplaatst worden dat recht doet aan hun capaciteiten. Determinatie zien wij als een doorlopend en transparant proces - met rollen voor docenten, coaches, leerling en ouder(s)/ verzorger(s)- dat erop gericht is elke leerling een passende en perspectiefrijke plek in de bovenbouw te geven.

Ons determinatiebeleid is erop gericht de leerlingen een zoveel mogelijk onvertraagde schoolloopbaan te bieden, die wordt afgesloten met een diploma.

Doelen

- Een kansrijke plaatsing van de leerling
- In leerjaar 1, 2 en 3 is het percentage zittenblijvers onder de 5%
- Doorstroming van onderbouw naar bovenbouw ligt minimaal op het landelijk gemiddelde
- Examenresultaten en slagingspercentages minimaal op het landelijk gemiddelde

Determinatie

Binnen elk leerjaar worden de leerlingen twee maal per jaar besproken om het zicht op ontwikkeling van de leerling te monitoren. Tijdens deze besprekingen, de zogenoemde perspectiefvergaderingen, wordt er naast de toetsresultaten gekeken naar het basisschooladvies, capaciteiten per vak, getoonde studievaardigheden, concentratie, motivatie en mate van zelfstandigheid.

Communicatie

Coaches en leerlingcoördinatoren bereiden de perspectiefvergadering met de beschikbare gegevens voor. Uiteraard is de informatie vanuit de ouder(s)/ verzorger(s) van belang. Zeker om de balans tussen schoolwerk en ontspanning waarborgen.

Bevordering

Aan het einde van een schooljaar wordt de bevordering van de leerling besproken in de bevorderingsvergadering geleid door de afdelingsmanager, leerjaarcoördinator en coach.

Tekortpunten

- Een afgeronde cijfer vijf telt mee als één tekortpunt.
- Een afgeronde cijfer vier telt mee als twee tekortpunten.
- Een leerling met het cijfer drie of lager op de lijst voldoet **niet** aan de bevorderingsnorm.

Berekening cijfers eindrapport

Per leerjaar staat beschreven welke vakken meetellen voor de bevordering. In alle leerjaren wordt gewerkt met het voortschrijdend gemiddeld cijfer, met andere woorden: het cijfer op het eindrapport is het gemiddelde resultaat van alle meetellende cijfers die voor een vak het gehele schooljaar zijn behaald. Het

eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,50 of hoger naar boven worden afgerond. (0,49 wordt dus naar beneden afgerond).

Besluitvorming bij de bevorderingsvergadering:

Bij de besluitvorming zijn er de volgende mogelijkheden:

- Bevordering: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
- Opstroom: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
- Gerichte bevordering: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau
- Doubleren: de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau
- Plaatsing: de leerling blijft in hetzelfde leerjaar van een lager niveau

Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten van het schooljaar heeft voldaan (toetsen, opdrachten, werkstukken, etc). Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen wordt besproken in de bevorderingsvergadering. De docenten bespreken in dat geval de leerling en komen vervolgens met een bindend besluit. De docenten kunnen om gegronde redenen en in het belang van de leerling, afwijken van de bevorderingsnormen.

* NB Overstappen van een afdeling naar een andere afdeling is altijd afhankelijk van de beschikbare ruimte in de gewenste afdeling.

Revisie

Revisie, d.w.z. een heroverweging van een beslissing door de vergadering, kan aangevraagd worden bij de afdelingsmanager. Revisie is alleen mogelijk als:

- er een fout is gemaakt bij de toepassing van de bevorderingsnormen;
- een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven;
- factoren of omstandigheden worden aangevoerd, die vooraf aan de bevorderingsvergadering niet bekend waren, maar wel invloed hadden kunnen zijn op de beslissing.

Onvolledig rapport

Een onvolledig rapport sluit in principe de bevordering van de leerling uit. Dat betekent dat alle opdrachten en toetsen afgerond moeten zijn. De bevorderingsvergadering beslist hierover, rekening houdend met bijzondere omstandigheden.

Verblijfsduur

- Een leerling mag niet twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren met uitzondering van het examenjaar.
- De bevorderingsvergadering besluit bij het niet behalen van de bevordering of een leerling mag doubleren of dat de leerling onderwijs in een andere afdeling moet gaan volgen. Doubleren is geen recht en kan alleen bij zwaarwegende factoren worden toegestaan.
- Een leerling moet van niveau veranderen of de school verlaten wanneer hij/zij twee keer in hetzelfde leerjaar of gedurende twee opeenvolgende leerjaren is blijven zitten.

* NB Als in de loop van een jaar blijkt dat een leerling niet op de juiste plek zit, dan wordt dit tijdig met de ouder(s)/verzorger(s) besproken.

Leerling in de bespreekmarge

Komt een leerling in de bespreekmarge dan wordt de volgende procedure gehanteerd.

- De coach neemt voorafgaand aan de bevorderingsvergadering contact op met de ouders(s)/verzorger(s) om zicht te krijgen op zaken die de schoolprestaties mogelijk hebben beïnvloed en zorgt dat op de docentenvergadering alle relevante informatie over een leerling bekend is. De leerjaarcoördinator maakt aantekeningen van de vergadering en noteert de besluiten in Magister;
- Eventuele wijzigingen van cijfers worden altijd eerst voorgelegd aan de leerjaarcoördinator die vervolgens bepaalt of een wijziging kan worden doorgevoerd;
- Van docenten wordt verwacht, dat zij in de vergadering niet alleen oordelen vanuit het eigen vak, maar bij stemming de argumenten van de collega's mee laten wegen;
- Een leerling in de bespreekmarge wordt bevorderd als 2/3 van de aanwezige stemgerechtigde leden van de bevorderingsvergadering vóór bevordering stemt.

Mededeling resultaat bevorderingsvergadering

De coach deelt het besluit van de bevorderingsvergadering na afloop van de vergadering aan de leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) mee.

Bevordering brugklas naar klas 2

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas vmbo/mavo naar 2 mavo
- brugklas mavo/havo naar 2 havo
- brugklas havo/vwo naar 2 vwo
- brugklas vwo naar 2 vwo (atheneum of gymnasium), als:
 - het gemiddeld rapportcijfer een 6,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn waarvan;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas vmbo/mavo naar 2 vmbo
- brugklas mavo/havo naar 2 mavo
- brugklas havo/vwo naar 2 havo, als:
- brugklas vwo naar 2 havo, als:
 - het gemiddeld rapportcijfer tussen een 5,5 en 6,5 is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
 - er maximaal drie tekortpunten zijn waarvan;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.
- Het vak techniek is voldoende afgerond (indien van toepassing).

Bevordering 2 basis- / kaderberoepsgericht naar klas 3

Een leerling is bevorderd van klas 2 naar 3 kader als:

- er voldaan wordt aan onderstaande tabel;

Een leerling is bevorderd van klas 2 naar 3 basis als:

- er maximaal 7 tekortpunten zijn waarbij tekortpunten niet gecompenseerd hoeven te worden.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.

aantal tekortpunten	0 of 1	2	3	4
Aantal onvoldoenden	1x5	2x5 of 1x4	1x5 + 1x4 of 3x5	4x5 of 2x5 + 1x4 of 2x4
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
2 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	afgewezen	afgewezen
3 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
4 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	bevorderd

bevordering naar 3 mavo is mogelijk als aan beide onderstaande voorwaarden is voldaan:

- Het gemiddelde voor alle vakken is een 7,5 , **en**
- De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal met een 6,0 of hoger afgerond, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers.

Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo

Een leerling is bevorderd van 2 mavo naar 3 mavo als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
- er maximaal twee tekortpunten zijn;
- Nederlands minimaal een 5,0 of hoger is.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
- er maximaal drie tekortpunten zijn waarvan;
- Nederlands minimaal een 5,0 of hoger is.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.
- het vak techniek is voldoende is afgerond.

Bevordering 2 havo/atheneum/gymnasium naar klas 3

Een leerling is bevorderd van:

- 2 havo naar 3 havo
- 2 atheneum naar 3 atheneum
- 2 gymnasium naar 3 gymnasium, als:
 - het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
- er maximaal drie tekortpunten zijn waarvan;
- er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.
- Het vak techniek is voldoende afgerond.

Bevordering vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg naar klas

4

Een leerling vmbo-3 bb is bevorderd naar klas 4-bb als:

- er maximaal 2 tekortpunten zijn waarvan 1 gecompenseerd;
- het praktijkvak (PIE) minimaal met een 5,5 is afgerond;
- KV1 naar behoren is afgerond;
- er voldaan wordt aan de onderstaande norm.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

aantal tekortpunten	1	2	2	3
	1x5	2x5	1x4	3x5 of 1x5 en 1x4
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
PIE < 5,5	afgewezen	afgewezen	afgewezen	afgewezen

Bevordering vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 4

Een leerling vmbo-kb is bevorderd naar klas 4-kb als:

- er maximaal 2 tekortpunten zijn waarvan 1 gecompenseerd;
- het praktijkvak (PIE) minimaal met een 5,5 is afgerond;
- KV1 naar behoren is afgerond;
- er voldaan wordt aan de onderstaande norm.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

aantal tekortpunten	1	2	2	3
	1x5	2x5	1x4	3x5 of 1x5 en 1x4
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
PIE < 5,5	afgewezen	afgewezen	afgewezen	afgewezen

Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo

Een leerling is bevorderd van 3 mavo naar 4 mavo als:

- het vak lichamelijke opvoeding voldoende is afgerond;
- alle handelingsdelen voor de vakken naar behoren zijn afgerond;
- Nederlands minimaal een 5,0 is;
- er maximaal twee tekortpunten zijn in de gekozen vakken;
- en voldaan wordt aan de onderstaande norm.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

	1x5	2x5	1x4	1x4 + 1x5 of 3x5
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
2 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen

Bevordering klas 3 havo/atheneum/gymnasium naar klas 4

Een leerling is bevorderd van:

- 3 havo naar 4 havo
- 3 atheneum naar 4 atheneum
- 3 gymnasium naar 4 gymnasium, als:
 - het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn waarvan:
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de overige vakken.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van onafgeronde cijfers;
- er maximaal drie tekortpunten zijn waarvan:
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

bijzonderheden

- Om wiskunde B te kunnen kiezen moet het eindcijfer wiskunde hoger zijn dan een 7,0.
- Bij een bevordering van gymnasium naar atheneum wordt een onvoldoende voor Latijn en/of Grieks buiten beschouwing gelaten.

Bevordering 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo, 5 vwo en 6 vwo

Een leerling is bevorderd van:

- 4 havo naar 5 havo
- 4 vwo naar 5 vwo
- 5 vwo naar 6 vwo, als:
 - het vak lichamelijke opvoeding voldoende is afgerond;
 - alle handelingsdelen voor de vakken naar behoren zijn afgerond;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;
 - en voldaan wordt aan de onderstaande norm.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- CKV en maatschappijleer zijn onderdeel van het combinatiecijfer en mogen niet afgesloten worden met een cijfer lager dan een 4.
- CKV en maatschappijleer telt als combinatiecijfer mee in de compensatieregeling.
- Het vak CKV wordt alleen door havo- en atheneum leerlingen gevolgd.
- Binnen het CM profiel zonder wiskunde (havo) moet het schoolexamen rekenen afgerond zijn.

	1x5	2x5	1x4	1x4 + 1x5
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
2 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
3 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	bevorderd

Bevordering brugklassen naar klas 2

Hardinxveld-Giessendam

In het kader van de tweejarige brugklasperiode stromen alle leerlingen door naar leerjaar 2.

Bevordering klas 2 mavo naar 3 mavo Hardinxveld-Giessendam

Een leerling is bevorderd van 2 mavo naar 3 mavo als:

- het gemiddelde van de beoordelingen 70% of meer voldoende is,
- er maximaal twee vakken lager scoren, waarvan: er maximaal één voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;

Bespreekmarge indien er meer vakken lager scoren.

In al deze gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

bijzonderheden

- Het vak lichamelijke is voldoende afgerond.
- Het vak techniek is voldoende afgerond.

Bevordering klas 2 havo, vwo naar 3 havo, vwo Hardinxveld-Giessendam

Een leerling is bevorderd van:

- 2 havo naar 3 havo
- 2 atheneum naar 3 atheneum, als:
 - het gemiddelde van de beoordelingen 70% of meer voldoende is,
 - er maximaal twee vakken lager scoren, waarvan: er maximaal één voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;

Bespreekmarge indien er meer vakken lager scoren.

In al deze gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo

Hardinxveld-Giessendam

Een leerling is bevorderd van 3 mavo naar 4 mavo:

- het gemiddelde van de beoordelingen 70% of meer voldoende is,
- er maximaal twee vakken lager scoren, waarvan: er maximaal één voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;

Bespreekmarge indien er meer vakken lager scoren.

In al deze gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

bijzonderheden

- het vak lichamelijke opvoeding voldoende is afgerond;
- alle handelingsdelen voor de vakken naar behoren zijn afgerond;

Bevordering klas 3 havo, vwo Hardinxveld-Giessendam naar klas 4 havo, vwo

Een leerling is bevorderd van:

- 3 havo naar 4 havo
- 3 atheneum naar 4 atheneum, als:
 - het gemiddelde van de beoordelingen 70% of meer voldoende is,
 - er maximaal twee vakken lager scoren, waarvan: er maximaal één voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;

Bespreekmarge indien er meer vakken lager scoren.

In al deze gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

bijzonderheden

- Om wiskunde B te kunnen kiezen moet minimaal 80% van het vak voldoende zijn, en een positief advies van de vakdocent gegeven worden.

Gerichte bevordering 4 vwo naar 5 havo

Een leerling wordt in het eindexamenjaar 5 havo geplaatst, mits het docententeam akkoord geeft voor de gerichte bevordering.

Opmerkingen:

- De leerling geeft in overleg met de coach aan de overstap naar 5 havo te willen maken. De leerling onderbouwt dit met een schriftelijk verzoek.
- De leerling gaat verder met dezelfde vakken.
- Per vak wordt bepaald welke dossiertoetsen, handelingsdelen en/of praktische opdrachten uit het leerjaar 4 HAVO worden ingehaald. Dit is opgenomen in het PTA van 5 HAVO. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma.
- De plaatsing van een leerling is afhankelijk van de groepsgrootte in 5 HAVO.

Algemene verschillen tussen HAVO en VWO

- HAVO: 2e moderne vreemde taal is niet verplicht
- HAVO : wiskunde is niet verplicht in het C&M profiel. Wel moet er een schoolexamen rekenen afgerond worden.
- HAVO: Informatica en BSM worden **niet** aangeboden voor leerlingen die van het vwo komen.
- HAVO: het combinatiecijfer bestaat uit maatschappijleer*, CKV* en PWS.

* Resultaten van maatschappijleer en CKV worden herbeoordeeld/overgenomen.

Het bovenstaande is ook van toepassing op externe leerlingen die willen instromen in 5 HAVO. Het PTA van de school bepaalt het inhaaltraject van de leerling.

Doorstroom 4 mavo naar 4 havo

1. Een leerling kan zonder aanvullende voorwaarden alleen doorstromen naar 4 havo:

- als de leerling in het bezit is van een MAVO diploma, en
- als de leerling een extra vak heeft gevolgd en afgerond.
 - Een extra vak verkleint het verschil tussen de onderwijsprogramma's.
 - Een extra vak laat leerlingen wennen aan een grotere studielast.
 - Een extra vak toont de motivatie van de leerling aan en vergroot het succes op de havo.

2. Een leerling die geen extra vak heeft gevolgd en afgerond:

- mag worden aangenomen **zonder** aanvullende eisen.
- mag worden geweigerd.
- mag worden aangenomen **met** aanvullende eisen (bindend advies na gesprek).
 - Het gemiddelde op het diploma moet minimaal een 6,5 zijn;
 - Minimaal een 7 voor wiskunde op het diploma hebben;
 - Leerlingen hebben geen enkele onvoldoende op het diploma;
 - Het gekozen profiel moet aansluiten op het huidige profiel.

a. Natuur & Techniek (NT)

Een leerling moet op de mavo examen hebben gedaan in wiskunde, nask1 en nask2 (+ biologie, zeer sterk advies van school) De keuze wiskunde B hangt af van het bindend advies van de vakgroep Wiskunde..

b. Natuur & Gezondheid (NG)

Een leerling moet op de mavo examen hebben gedaan in wiskunde, biologie en nask2 (en keuze uit aardrijkskunde en nask 1)

c. Economie & Maatschappij (EM)

Een leerling moet op de mavo examen hebben gedaan in wiskunde, geschiedenis en economie.

d. Cultuur & Maatschappij (CM)

De leerling moet op de mavo examen hebben gedaan hebben in Frans of Duits + geschiedenis.

Opmerkingen:

- De leerling geeft uiterlijk 1 februari bij de coach en de studie- en beroepskeuze begeleider aan dat hij/ zij de ambitie heeft om naar de havo te gaan.
- De leerling is verplicht om zich voor 1 april ook aan te melden bij een MBO opleiding.
- De leerling wordt uitgenodigd voor de vakken carousselfavond die voor de leerlingen van 3 havo wordt georganiseerd.
- Het MAVO docententeam brengt een advies uit over de kans op succes op de HAVO.
- De leerling krijgt een check- en adviesgesprek met de studie- en beroepskeuzebegeleider van de HAVO.
- Een leerling die zich na 1 februari aanmeldt heeft niet automatisch meer recht op plaatsing (indien aan de vakkenpakket-eisen wordt voldaan). Plaatsing is dan afhankelijk van de groepsgrootte in 4 HAVO.

Doorstroom 5 havo naar 5 vwo

Na het behalen van een havo-diploma bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar 5 vwo. Aan de doorstroom naar 5 vwo zijn geen wettelijke voorwaarden verbonden. Er is sprake van een drempelloze doorstroom.

Wel betekent dit (vaak) dat een leerling:

- een tweede moderne vreemde taal moet kiezen;
- recht heeft op vrijstellingen van specifieke vakken. Een leerling hoeft de vrijstelling niet te aanvaarden als hij/zij een hoger compensatiecijfer wil behalen. Dit houdt wel in dat er zelfstandig een inhaalprogramma gevolgd moet worden buiten het rooster om;
- verplicht wiskunde moet volgen binnen elk profiel op het vwo.

Vorbereiding doorstroom:

leerlingen worden dringend geadviseerd om tussen het eindexamen en de zomervakantie een inhaalprogramma te volgen:

- als er geen examen is gedaan in wiskunde;
- als er geen examen is gedaan in een tweede moderne vreemde taal;
- als er een extra vak gekozen moet worden;
- bij lacunes in het PTA van 4 VWO.

Opmerkingen:

- De leerling geeft bij voorkeur in januari aan de ambitie te hebben om naar het VWO te gaan (zodat een eventueel inhaaltraject tijdig gestart kan worden).
- Informatica, BSM worden niet aangeboden op het VWO.
- Per vak wordt bepaald welke dossiertoetsen, handelingsdelen en/of praktische opdrachten uit het leerjaar 4 VWO worden ingehaald. Dit is opgenomen in het PTA van leerjaar 5 VWO. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma.*
- Het profielwerkstuk van de HAVO kan als basis gebruikt worden voor het profielwerkstuk van het vwo, maar dan met extra verdieping.
- Leerlingen met een HAVO diploma kunnen vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer en CKV. In dit geval bestaat het combinatiecijfer uit alleen het PWS cijfer.
- Plaatsing in 5 vwo is afhankelijk van de groepsgrootte.

* Dit is ook van toepassing op externe leerlingen die willen instromen met een overgangsbewijs van 4 VWO naar 5 VWO.

Ontheffing voor de 2^e moderne vreemde taal in 4 atheneum

Het bevoegd gezag van een atheneum kan een leerling ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in een 2e moderne vreemde taal genoemd in de volgende gevallen.

- a. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal;
- b. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal;
- c. de leerling volgt onderwijs in het profiel natuur en techniek of het profiel natuur en gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

In geval van een ontheffing wordt de taal vervangen door een vak met een studielast van ten minste 440 uren, ter keuze van de leerling.

