



WILLEM DE ZWIJGER
COLLEGE

**Determinatie-
en
bevorderingsbeleid
schooljaar 2026-2027**

Inhoud

Inhoud

Visie en uitgangspunten.....	2
Bevordering - uitleg begrippen.....	3
Overstap van groep 8 naar de brugklas.....	6
Plaatsing.....	6
Niveau lesgeven en toetsing.....	7
Bevordering brugklas vmbo-bk naar klas 2 vmbo-bk.....	7
Bevordering brugklas naar klas 2.....	8
Bevordering 2 basis-/kaderberoepsgericht naar klas 3.....	9
Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo.....	10
Bevordering 2 havo / 2 atheneum naar klas 3.....	11
Bevordering vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 4.....	12
Bevordering vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 4.....	13
Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo.....	13
Bevordering klas 3 havo / atheneum naar klas 4.....	14
Bevordering 4 havo→5 havo, 4 vwo→5 vwo, 5 vwo→6 vwo.....	15
Gerichte bevordering, opstroom en ontheffingen.....	16
Gerichte bevordering onderbouw.....	16
Gerichte bevordering 3 havo naar 4 mavo / 3 mavo GL naar 4 bk.....	16
Gerichte bevordering 4 vwo naar 5 havo.....	17
Doorstroom 4 mavo naar 4 havo.....	18
Doorstroom 5 havo naar 5 vwo.....	19
Ontheffing voor de tweede moderne vreemde taal in 4 atheneum.....	20

Algemene bepalingen bevorderingsnormen WdZC schooljaar 2026-2027

Dit document beschrijft de determinatie en bevordering voor alle klassen van het Willem de Zwijger College.

Visie en uitgangspunten

Op het WdZC (Willem de Zwijger College) willen we leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen en te groeien, zodat zij na één of twee jaar op het niveau geplaatst worden dat recht doet aan hun capaciteiten. Determinatie zien wij als een doorlopend en transparant proces - met rollen voor docenten, coaches, leerling en ouder(s)/ verzorger(s) - dat erop gericht is elke leerling een passende en perspectiefrijke plek te geven.

Ons determinatiebeleid is erop gericht de leerlingen een zo veel mogelijk onvertraagde schoolloopbaan te bieden die wordt afgesloten met een diploma.

Doelen

- Een kansrijke plaatsing van de leerling;
- In leerjaar 1, 2 en 3 is het percentage zittenblijvers onder de 5%;
- Doorstroming van onderbouw naar bovenbouw ligt minimaal op het landelijk gemiddelde;
- Examenresultaten en slagingspercentages minimaal op het landelijk gemiddelde.

Determinatie

Binnen elk leerjaar worden de leerlingen vier maal per jaar besproken om het zicht op ontwikkeling van de leerling te monitoren. Tijdens de perspectiefbesprekingen, de perspectiefvergadering en de bevorderingsvergadering, wordt er naast de toetsresultaten gekeken naar het basisschooladvies, de capaciteiten per vak, getoonde studievoordigheden, concentratie, motivatie en mate van zelfstandigheid en de uitkomsten van de DIA-toetsen. Deze toetsen zijn methode-onafhankelijk voor het meten van de basisvaardigheden. Resultaten van leerlingen worden vergeleken met de benchmark en de referentieniveaus (Meijerink).

Perspectiefbesprekingen

De coach bespreekt met de leerlingcoördinator (leco) en met de afdelingsmanager (AM) de resultaten van elke leerling. Dit gebeurt 4x per jaar. Tijdens dit overleg wordt geëvalueerd hoe de leerling zich ontwikkelt en wat eerder ingezette interventies aan resultaten opleveren. In de daarop volgende perspectiefvergadering met alle lesgevend vakdocenten wordt de evaluatie aangevuld en wordt vastgesteld of er een interventie nodig is en hoe deze er uit dient te zien. Na afloop van de vergadering is bekend welke leerlingen een groen, oranje of rood perspectief hebben. Bij een oranje en rood perspectief worden ouders en leerling altijd uitgenodigd voor een LOC-gesprek.

Betekenis perspectieven	
Rood	De leerling kan met de huidige cijfers niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar.
Oranje	De leerling kan met de huidige cijfers niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar, maar bevindt zich in de bespreekmarge.
Groen	De leerling kan met de huidige cijfers bevorderd worden naar het volgende leerjaar van dezelfde onderwijsroute.

Communicatie

Coaches, leerlingcoördinatoren en afdelingsmanagers bereiden samen de perspectiefvergadering met de beschikbare gegevens voor. Hierbij is de informatie vanuit de leerling en de ouder(s)/ verzorger(s) van belang. Zeker om de balans tussen schoolwerk en ontspanning te waarborgen. De coach weegt de gegevens vanuit de ouders/verzorgers mee in de uit te voeren acties.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen alle leerlingen van de brugklas een rapport mee naar huis. De overige niet-examenleerlingen krijgen na periode 4 het cijferrapport mee naar huis. De cijfers van elke periode staan hierop vermeld en zijn zichtbaar tot op 1 decimaal.

Beoordelingen op niveau

Bij vakken waarbij geen cijfers worden gegeven, wordt met kleuren gewerkt. Deze vakken staan per leerjaar vermeld bij de bevorderingsnormen. De kleuren geven aan op welk niveau is deelgenomen:

Rood: beginnersniveau

Wit: gevorderd niveau

Blauw: expertniveau

Cijfers in de brugklas - periode 1 en 2

In periode 1 en 2 van de brugklas worden behaalde cijfers lager dan een 3,5 ingevoerd als 3,5. We geven leerlingen daarmee de kans om te wennen aan toetsen en normeringen.

Bevordering - uitleg begrippen

Aan het einde van het schooljaar wordt de bevordering van de leerling besproken in de bevorderingsvergadering.

Tekortpunten

- Een afgerond cijfer vijf telt mee als één tekortpunt.
- Een afgerond cijfer vier telt mee als twee tekortpunten.
- Een leerling met het cijfer drie of lager op de lijst voldoet niet aan de bevorderingsnorm.

Compensatiepunten

- Een afgerond cijfer zeven telt mee als één compensatiepunt;
- Een afgerond cijfer acht telt mee als twee compensatiepunten;
- Een afgerond cijfer negen telt mee als drie compensatiepunten;
- Er kunnen hooguit 3 compensatiepunten worden ingezet om tekortpunten op te heffen.

Berekening van de cijfers op het eindrapport

Per leerjaar staat beschreven welke vakken meetellen voor de bevordering. In alle leerjaren wordt gewerkt met het voortschrijdend gemiddeld cijfer, met andere woorden: het cijfer op het eindrapport is het gemiddelde resultaat van alle meetellende cijfers die voor een vak het gehele schooljaar meetellen. Na de eerste decimaal wordt het cijfer afgekapt. Bij de bepaling van het aantal onvoldoendes en/of compensatiepunten wordt het eindcijfer (een heel getal) genomen.. Zo is een gemiddelde van 6,51 een 7, en een gemiddelde van 6,49 een 6..

Berekening van het gemiddelde cijfer

In de bevorderingsnormen is een te behalen cijfergemiddelde van de vakken opgenomen. Dit gemiddelde wordt berekend op basis van de gemiddelde cijfers op 1 decimaal per vak. Als de leerling hier niet aan voldoet, kan de leerling niet overgaan naar het volgende studiejaar.

Kernvakken

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gelden strengere regels dan voor andere vakken. Deze regels zijn opgenomen in de bevorderingsnormen per leerjaar.

Besluitvorming bij de bevorderingsvergadering

Bij de besluitvorming zijn er de volgende mogelijkheden:

Bevorderd*:

- Bevordering: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau;
- Opstroom: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau;

Afgewezen:

- Gerichte bevordering: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een ander niveau;
- Doubleren: de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau;
- Plaatsing: de leerling blijft in hetzelfde leerjaar van een ander niveau.

* Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten van het schooljaar heeft voldaan (toetsen, opdrachten, werkstukken, etc). Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen wordt besproken in de bevorderingsvergadering. De vergadering bespreekt in dat geval de leerling en komt vervolgens met een bindend besluit. De vergadering kan om gegronde redenen en in het belang van de leerling, afwijken van de bevorderingsnormen.

Regels omtrent doubleren

- Een leerling mag niet twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar;
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren met uitzondering van het examenjaar;

- De bevorderingsvergadering beslist bij het niet behalen van de bevordering over het vervolg. Doubleren, plaatsing of gerichte bevordering is geen recht.
- Een leerling moet van niveau veranderen of de school verlaten wanneer hij/zij twee keer in hetzelfde leerjaar of gedurende twee opeenvolgende leerjaren doubleert.

Leerling in de bespreekmarge

Als een leerling in de bespreekmarge komt, geldt de volgende procedure:

- De coach neemt voorafgaand aan de bevorderingsvergadering contact op met de ouders(s)/verzorger(s) om zicht te krijgen op zaken die de schoolprestaties mogelijk hebben beïnvloed en zorgt dat op de docentenvergadering alle relevante informatie over een leerling bekend is.
- De leco maakt aantekeningen van de vergadering en de coach noteert de adviezen in Magister;
- Eventuele wijzigingen van cijfers worden altijd eerst voorgelegd aan de AM die vervolgens bepaalt of een wijziging kan worden doorgevoerd;
- Van docenten wordt verwacht, dat zij in de vergadering niet alleen oordelen vanuit het eigen vak, maar bij stemming de argumenten van de collega's mee laten wegen;
- Een leerling in de bespreekmarge wordt bevorderd als de meerderheid van de aanwezige lesgevende docenten van de bevorderingsvergadering vóór bevordering stemt.

Mededeling resultaat bevorderingsvergadering

De coach deelt het besluit of advies van de bevorderingsvergadering na afloop van de vergadering mondeling en schriftelijk aan de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) mee. Het contactmoment wordt in Magister vastgelegd.

Revisie

Revisie, d.w.z. een heroverweging van een beslissing door de vergadering, kan aangevraagd worden bij de AM door ouder(s) / verzorger(s) en/of de coach. Revisie is alleen mogelijk als:

- er een fout is gemaakt bij de toepassing van de bevorderingsnormen;
- een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven;
- factoren of omstandigheden worden aangevoerd die voorafgaand aan de bevorderingsvergadering niet bekend waren, maar wel van invloed hadden kunnen zijn op de beslissing.

Overstap van groep 8 naar de brugklas

Het WdZC heeft de volgende brugklassen:

Brugklas	bijzonderheden
Basis Kader	
Kader / Mavo	
Mavo / Havo	
Havo / Vwo	
Vwo	

Plaatsing

De plaatsing op basis van het advies vanuit het primair onderwijs ziet er in principe als volgt uit:

Advies primair onderwijs	mogelijke plaatsing
Basis Kader	Basis Kader
Kader / Mavo	Kader/Mavo
Mavo*	Kader/Mavo of Mavo/Havo
Mavo / Havo	Mavo/Havo
Havo*	Mavo/Havo of Havo/Vwo
Havo / Vwo	Havo/Vwo
Vwo	Vwo

Elk jaar kan op basis van aanmeldingen worden bepaald wat de indeling wordt.

*Plaatsing bij een enkelvoudig advies gaat in overleg met ouders/verzorgers en basisschool, mede op basis van het okr. Het doel van de plaatsing is dat deze kansrijk is.

Bij gemengd advies wordt de leerling in de bijbehorende dakpanklas geplaatst.

Niveau lesgeven en toetsing

Geplaatst in brugklas	niveau lesgeven	toetsniveau brugklas
Basis Kader	basis kader	basis kader
Kader/Mavo	mavo	mavo
Mavo/Havo	havo	tussenniveau mavo/havo
Havo/Vwo	vwo	tussenniveau havo/vwo
Vwo	vwo	tussenniveau havo/vwo

Toetsing: Elke toets wordt opgebouwd volgens RTTI, passend bij de lesstof. R en T1 vormen samen 70% van de toets.¹

Bevordering brugklas vmbo-bk naar klas 2 vmbo-bk

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas vmbo bk naar 2 vmbo Kader;
- er maximaal vier onvoldoendes zijn, waarvan
- er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Besprekmargin als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- maximaal twee tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas bk naar 2 mavo
- het gemiddeld rapportcijfer een 7,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;;
- er maximaal twee tekortpunten zijn waarvan;
- er géén tekortpunten voorkomen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- een positief advies door docenten wordt gegeven;

Besprekmargin als:

- docenten, leco en AM van mening zijn dat deze onderwijsroute kansrijk wordt geacht ondanks het niet voldoen aan de voorwaarden;

¹ <https://toetsrevolutie.nl/lesgeven-in-een-dakpanklas-hoogste-of-laagste-niveau/>

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

De vakken techniek, lichamelijke opvoeding hanteren kleuren voor de beoordeling.
Het vak podiumkunsten telt niet mee in het gemiddelde. Wél telt een onvoldoende voor podiumkunsten mee als onvoldoende.

Bevordering brugklas naar klas 2

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas vmbo-bk/mavo naar 2 vmbo;
 - brugklas mavo/havo naar 2 mavo;
 - brugklas havo/vwo naar 2 havo;
 - brugklas vwo naar 2 havo;
- het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn, waarvan
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- er maximaal drie tekortpunten zijn, waarvan
- maximaal één tekortpunt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is bevorderd van:

- brugklas vmbo-bk/mavo naar 2 mavo;
 - brugklas mavo/havo naar 2 havo;
 - brugklas havo/vwo naar 2 vwo;
 - brugklas vwo naar 2 vwo, als:
- het gemiddeld rapportcijfer een 7,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn waarvan;
 - er géén tekortpunten voorkomen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
 - een positief advies door docenten wordt gegeven;

Bespreekmarge als:

- docenten, leco en AM van mening zijn dat deze onderwijsroute kansrijk wordt geacht ondanks het niet voldoen aan de voorwaarden;

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

De vakken techniek, lichamelijke opvoeding en Arts&Science (alleen vwo) hanteren kleuren voor de beoordeling.

Het vak podiumkunsten telt niet mee in het gemiddelde. Wél telt een onvoldoende voor podiumkunsten mee als onvoldoende.

Bevordering 2 basis-/kaderberoepsgericht naar klas 3 kader of naar klas 3 basis

Een leerling is bevorderd van klas 2 naar 3 kader als:

- er voldaan wordt aan onderstaande tabel 1;

Een leerling is bevorderd van klas 2 naar 3 basis als:

- er niet voldaan wordt aan de normen in de onderstaande tabel;
- of als er twee opeenvolgende perspectieven 'rood' zijn;

Een leerling is niet bevorderd als:

- er 8 of meer tekortpunten zijn.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

De vakken techniek en lichamelijke opvoeding hanteren kleuren voor de beoordeling.

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.
- Het vak techniek is voldoende afgerond.

Tabel 1: normen overgang klas 2 bb/bk naar 3 bb/bk

aantal tekortpunten	0 of 1	2	3	4
aantal onvoldoendes	1x5	2x5 of 1x4	1x5 + 1x4 of 3x5	4x5 of 2x5 + 1x4 of 2x4

geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	bevorderd	afgewezen	afgewezen
2 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
3 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	bevorderd
4 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	bevorderd

bevordering naar 3 mavo is mogelijk als aan beide onderstaande voorwaarden is voldaan:

- Het gemiddelde voor alle vakken is een 7,5 , en
- de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal met een 6,0 of hoger zijn afgerond, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal..

Bevordering van 2 mavo naar 3 mavo

Een leerling is bevorderd van 2 mavo naar 3 mavo als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- er maximaal twee tekortpunten zijn;
- Nederlands minimaal een 5,0 of hoger is.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- er maximaal drie tekortpunten zijn, waarvan
- Nederlands minimaal een 5,0 of hoger is.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

De vakken techniek en lichamelijke opvoeding hanteren kleuren voor de beoordeling.

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond.
- het vak techniek is voldoende is afgerond.

Bevordering 2 havo / 2 atheneum naar klas 3

Een leerling is bevorderd van:

- 2 havo naar 3 havo;
- 2 atheneum naar 3 atheneum, als:
 - het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn, waarvan;
 - maximaal één tekortpunt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- er maximaal drie tekortpunten zijn waarvan;
- maximaal één tekortpunt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

De vakken techniek, lichamelijke opvoeding en Arts&Science hanteren kleuren voor de beoordeling.

- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond;
- Het vak techniek is voldoende afgerond;
- vwo: voor het vak Arts&Science is voldaan aan de opdrachten;

Bevordering vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 4

Een leerling vmbo-3 bb is bevorderd naar klas 4-bb als:

- er maximaal 2 tekortpunten zijn waarvan 1 gecompenseerd;
- het praktijkvak (PIE) minimaal met een 5,5 is afgerond;
- KV1 naar behoren is afgerond;
- er voldaan wordt aan de onderstaande norm, zie tabel 2.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Tabel 2: normen overgang klas 3 bb naar 4 bb

aantal tekortpunten	1	2	2	3
aantal onvoldoendes	1x5	2x5	1x4	3x5 of 1x5 en 1x4
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
PIE < 5,5	afgewezen	afgewezen	afgewezen	afgewezen

Bevordering vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 4

Een leerling vmbo-kb is bevorderd naar klas 4-kb als:

- er maximaal 2 tekortpunten zijn waarvan 1 gecompenseerd;
- het praktijkvak (PIE) minimaal met een 5,5 is afgerond;
- KV1 naar behoren is afgerond;
- er voldaan wordt aan de onderstaande norm, zie tabel 3.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Tabel 3: normen overgang klas 3 kb naar klas 4 kb

aantal tekortpunten	1	2	2	3
aantal onvoldoendes	1x5	2x5	1x4	3x5 of 1x5 en 1x4
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
PIE < 5,5	afgewezen	afgewezen	afgewezen	afgewezen

Bevordering klas 3 mavo naar 4 mavo

Een leerling is bevorderd van 3 mavo naar 4 mavo als:

- het vak lichamelijke opvoeding voldoende is afgerond;
- alle handelingsdelen voor de vakken naar behoren zijn afgerond;
- Nederlands minimaal een 5,0 is;
- er maximaal drie tekortpunten zijn, waarvan maximaal twee in het gekozen profiel.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn.

Bevordering klas 3 havo / atheneum naar klas 4

Een leerling is bevorderd van:

- 3 havo naar 4 havo;
- 3 atheneum naar 4 atheneum, als:
 - het gemiddeld rapportcijfer een 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
 - er maximaal twee tekortpunten zijn, waarvan
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreekmarge als:

- het gemiddeld rapportcijfer een 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van cijfers op één decimaal;
- er maximaal drie tekortpunten zijn, waarvan
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren of een gerichte bevordering ook een optie kan zijn.

Bijzonderheden

- Om wiskunde B te kunnen kiezen moet het eindcijfer wiskunde 7,0 (onafgerond) of hoger zijn;
- Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende afgerond;
- Vwo: het vak Arts&Science is met een voldoende afgerond;

Bevordering 4 havo→5 havo, 4 vwo→5 vwo, 5 vwo→6 vwo

Een leerling is bevorderd van:

- 4 havo naar 5 havo;
- 4 vwo naar 5 vwo;
- 5 vwo naar 6 vwo, als:
 - het vak lichamelijke opvoeding voldoende is afgerond;
 - alle handelingsdelen voor de vakken naar behoren zijn afgerond;
 - er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken: Nederlands, Engels en wiskunde;
 - en voldaan wordt aan de onderstaande norm, zie tabel 4.

In alle andere gevallen wordt voor de leerling een kansrijke route bepaald waarin doubleren ook een optie kan zijn. Zie voor gerichte bevordering van vwo 4 naar havo 5 pagina 14.

Bijzonderheden

- CKV en maatschappijleer vormen samen met het pws uit het examenjaar het combinatiecijfer. De afzonderlijke onderdelen moeten worden afgesloten met een cijfer hoger dan een 4.0;
- CKV, maatschappijleer en pws tellen samen als combinatiecijfer (als één vak) mee in de compensatieregeling (voor zowel aantal onvoldoendes als het aantal compensatiepunten). De cijfers van deze onderdelen worden daartoe eerst afgerond op een geheel getal en vervolgens opgeteld en door drie gedeeld.
- Binnen het CM-profiel zonder wiskunde (havo) moet het schoolexamenvak rekenen afgerond zijn.

Tabel 4: normentabel overgang havo en vwo bovenbouw

aantal onvoldoendes	1x5	2x5	1x4	1x4 + 1x5
geen compensatie	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
1 compensatiepunt	bevorderd	afgewezen	afgewezen	afgewezen
2 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	afgewezen
3 compensatiepunten	bevorderd	bevorderd	bevorderd	bevorderd

Gerichte bevordering, opstroom en ontheffingen

Gerichte bevordering onderbouw:

vwo 1 → havo 2

havo 1 → mavo 2

mavo 1 → bk 2

vwo 2 → havo 3

havo 2 → mavo 3

mavo 2 → bk 3

vwo 3 → havo 4

In de perspectiefvergadering kan besloten worden dat een gerichte bevordering het meest kansrijk is. Gerichte bevordering is geen recht.

Opmerkingen:

- Een leerling met een 3 voor een vak wordt in principe uitgesloten van gerichte bevordering;
- Per vak wordt bepaald of er nog lesstof of praktische opdrachten moeten worden ingehaald. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma;
- De plaatsing van een leerling is afhankelijk van de groepsgrootte;
- Uiteindelijk bepalen de afdelingsmanagers of de gerichte bevordering door kan gaan.

Het bovenstaande is ook van toepassing op externe leerlingen bij wie een gerichte bevordering van toepassing is.

Gerichte bevordering 3 havo naar 4 mavo / 3 mavo GL naar 4 bk

Een leerling wordt in het eindexamenjaar 4 mavo geplaatst, mits het docententeam akkoord gaat met de gerichte bevordering. Gerichte bevordering is geen recht.

Opmerkingen:

- De leerling geeft in overleg met de coach en decaan aan de overstap naar 4 mavo te willen maken. De leerling onderbouwt dit met een (schriftelijk) verzoek aan de leco en AM;
- De leerling gaat zoveel mogelijk verder met hetzelfde profiel en dezelfde vakken;
- Per vak wordt bepaald welke dossiertoetsen, handelingsdelen en/of praktische opdrachten uit leerjaar 3 worden ingehaald. Het gaat om de toetsen die zijn opgenomen in het PTA. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma;
- De plaatsing van een leerling is afhankelijk van de groepsgrootte;
- Gerichte bevordering is geen recht.
- Uiteindelijk bepalen de afdelingsmanagers of de gerichte bevordering door kan gaan.

Het bovenstaande is ook van toepassing op externe leerlingen die willen instromen in een van de examenklassen. Het PTA van de school van afkomst bepaalt mede het inhaaltraject van de leerling.

Gerichte bevordering 4 vwo naar 5 havo

Een leerling wordt in het eindexamenjaar 5 havo geplaatst, mits het docententeam akkoord gaat met de gerichte bevordering.

Opmerkingen:

- De leerling geeft in overleg met de coach en decaan aan de overstap naar 5 havo te willen maken. De leerling onderbouwt dit met een (schriftelijk) verzoek aan de leco en AM;
- De leerling gaat zoveel mogelijk verder met hetzelfde profiel en dezelfde vakken;
- Per vak wordt bepaald welke dossiertoetsen, handelingsdelen en/of praktische opdrachten uit leerjaar 4 havo worden ingehaald. Het gaat om de toetsen die zijn opgenomen in het PTA. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma.
- De plaatsing van een leerling is afhankelijk van de groepsgrootte in 5 havo.
- Gerichte bevordering is geen recht.

Algemene verschillen tussen vwo en havo

- havo: tweede moderne vreemde taal is niet verplicht;
- havo : wiskunde is niet verplicht in het C&M-profiel. Wel moet er een schoolexamen rekenen afgerond worden;
- havo: het combinatiecijfer bestaat uit maatschappijleer, ckv en pws*.

* Resultaten van maatschappijleer en ckv uit vwo 4 worden overgenomen.

Het bovenstaande is ook van toepassing op externe leerlingen die willen instromen in 5 havo. Het PTA van de school van afkomst bepaalt mede het inhaaltraject van de leerling.

Doorstroom 4 mavo naar 4 havo

1. Een leerling kan zonder aanvullende voorwaarden doorstromen naar 4 havo:

- als de leerling in het bezit is van een mavo-diploma, en
- als de leerling een extra vak heeft gevolgd en afgerond.
 - Een extra vak verkleint het verschil tussen de onderwijsprogramma's.
 - Een extra vak laat leerlingen wennen aan een grotere studielast.
 - Een extra vak toont de motivatie van de leerling aan en vergroot het succes op de havo.

2. Een leerling die geen extra vak heeft gevolgd en afgerond:

- mag worden geweigerd.
- mag worden aangenomen met aanvullende eisen (bindend advies na gesprek).
 - Het gemiddelde op het diploma moet minimaal een 6,5 zijn;
 - Minimaal een 7,0 voor wiskunde op het diploma hebben;
 - Leerlingen hebben geen enkele onvoldoende op het diploma;
 - Het gekozen profiel moet aansluiten op het huidige profiel.

a. Natuur & Techniek (NT)

Een leerling moet op de mavo examens hebben gedaan in wiskunde, nask1 en nask2 (+ biologie, zeer sterk advies van school) De keuze wiskunde B hangt af van het bindend advies van de vakgroep Wiskunde.

b. Natuur & Gezondheid (NG)

Een leerling moet op de mavo examens hebben gedaan in wiskunde, biologie en nask2 (en keuze uit aardrijkskunde en nask 1)

c. Economie & Maatschappij (EM)

Een leerling moet op de mavo examens hebben gedaan in wiskunde, geschiedenis en economie.

d. Cultuur & Maatschappij (CM)

De leerling moet op de mavo examens hebben gedaan hebben in Frans of Duits + geschiedenis.

Opmerkingen:

- De leerling geeft uiterlijk 1 februari bij de coach en de studie- en beroepskeuze begeleider aan dat hij/ zij de ambitie heeft om naar de havo te gaan.
- De leerling is verplicht om zich voor 1 april ook aan te melden bij een mbo-opleiding.
- De leerling wordt uitgenodigd voor de informatieavond en minilessen die voor de leerlingen van 3 havo worden georganiseerd.
- Het mavo-docententeam brengt een advies uit over de kans op succes op de havo.
- De leerling krijgt een check- en adviesgesprek met de studie- en beroepskeuzebegeleider van de havo.
- Een leerling die zich na 1 februari aanmeldt, heeft niet automatisch meer recht op plaatsing (indien aan de vakkenpakketeisen wordt voldaan). Plaatsing is dan afhankelijk van de groepsgrootte in 4 havo.

Doorstroom 5 havo naar 5 vwo

Na het behalen van een havo-diploma bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar 5 vwo. Aan de doorstroom naar 5 vwo zijn geen wettelijke voorwaarden verbonden. Er is sprake van een drempelloze doorstroom.

Wel betekent dit (vaak) dat een leerling:

- een tweede moderne vreemde taal moet kiezen;
- recht heeft op vrijstellingen van specifieke vakken. Een leerling hoeft de vrijstelling niet te aanvaarden als hij/zij een hoger compensatiecijfer wil behalen. Dit houdt wel in dat er zelfstandig een inhaalprogramma gevolgd moet worden buiten het rooster om;
- verplicht wiskunde moet volgen binnen elk profiel op het vwo.

Vorbereiding doorstroom:

leerlingen worden dringend geadviseerd om tussen het eindexamen en de zomervakantie een inhaalprogramma te volgen:

- als er geen examen is gedaan in wiskunde;
- als er geen examen is gedaan in een tweede moderne vreemde taal;
- als er een extra vak gekozen moet worden;
- bij lacunes in het PTA van 4 vwo.

Opmerkingen:

- De leerling geeft bij voorkeur in januari aan de ambitie te hebben om naar het vwo te gaan (zodat een eventueel inhaaltraject tijdig gestart kan worden);
- Bsm wordt niet aangeboden op het vwo;
- Per vak wordt bepaald welke dossiertoetsen, handelingsdelen en/of praktische opdrachten uit leerjaar 4 vwo worden ingehaald. Deze zijn opgenomen in het PTA. De leerling start zo snel mogelijk met het inhaalprogramma.*
- Het profielwerkstuk van de havo kan als basis gebruikt worden voor het profielwerkstuk van het vwo, maar dan met extra verdieping;
- Leerlingen met een havo-diploma krijgen vrijstelling voor de vakken maatschappijleer en ckv. In dat geval bestaat het combinatiecijfer alleen uit het pws-cijfer;**
- Leerlingen mogen afzien van hun vrijstelling als ze het combinatiecijfer willen verhogen. Ze kunnen dan ckv en/of maatschappijleer volgen, waarbij de in vwo 5 behaalde cijfers meetellen voor het combinatiecijfer.
- De mogelijkheid voor plaatsing in 5 vwo is afhankelijk van de groepsgrootte.

* Dit is ook van toepassing op externe leerlingen die willen instromen met een overgangsbewijs van 4 vwo naar 5 vwo.

**https://wetten.overheid.nl/BWBR0045787/2024-08-01/#Hoofdstuk2_Paragraaf2_Artikel2.8

Ontheffing voor de tweede moderne vreemde taal in 4 atheneum

Het bevoegd gezag van een atheneum kan een leerling ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in een tweede moderne vreemde taal genoemd in de volgende gevallen.

- a. de leerling heeft een ondersteuningsbehoefte die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke waarneming die effect heeft op taal;
- b. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal;
- c. de leerling volgt onderwijs in het profiel natuur en techniek of het profiel natuur en gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

In geval van een ontheffing wordt de taal vervangen door een vak met een studielast van ten minste 440 uren, ter keuze van de leerling.