

GYMNASIUM TACITURNUM

het gymnasium van het Willem de Zwijger College



Non scholae, sed vitae discimus
Wij leren niet voor school, maar voor het leven

Gymnasium.....iets voor jou?

Sommige mensen denken dat gymnasium betekent: oude talen, stoffige ideeën en antieke verhalen. Wij denken dat niet! Op het Taciturnum wordt modern onderwijs gegeven voor leerlingen die creatief zijn in denken en doen, die graag zaken tot op de bodem uitzoeken en die een brede belangstelling hebben.

Leerlingen leren allemaal op een verschillende manier. De één maakt graag opdrachten, de ander tekent liever schema's, weer een ander heeft genoeg aan een keer doorlezen.

Leerlingen die gemakkelijk leren hebben meer en andere uitdagingen nodig dan anderen.

Op het Gymnasium Taciturnum houden we daar rekening mee door leerlingen een grotere vrijheid te geven in hoe je zaken leert en aanpakt. De leerstof staat natuurlijk wel vast, hoewel leerlingen soms ook mogen meebeslissen welke onderwerpen aan de orde komen.

Leerlingen kunnen op verschillende manieren laten zien dat ze de stof kennen, snappen en kunnen toepassen. Dat kan de ene keer een werkstuk zijn, de andere keer een presentatie of natuurlijk een toets.



Wat houdt ons Gymnasium in?

Gymnasium is een vorm van Vwo-onderwijs.

Je hebt er dus alle vakken op vwo-niveau, en daarnaast nog wat extra's:

lessen Latijn, pluslessen over verschillende onderwerpen, bijvoorbeeld drama, filosofie en debatteren. In de tweede klas komt er Grieks bij.

Belangrijk om te weten is, dat je niet meer lessen hebt dan atheneumleerlingen, maar wel een andere lesindeling.

Als je wilt weten hoe dat zit, kijk dan naar de urentabellen op de volgende bladzijde.

In de bovenbouw gymnasium moet je 1 klassieke taal, dus Latijn of Grieks, in je examenpakket houden (zie bladzijde 5).

Non scholae, sed vitae discimus

Lessentabel onderbouw vwo (Gymnasium en Atheneum)

Roze vakken/getallen zijn verschillen.

Vak	Ath 1	Gym 1	Ath 2	Gym 2	Ath 3	Gym 3
Nederlands	3	3	3	3	4	3
Latijn	-	2	-	2	-	3
Grieks	-	-	-	2	-	3
Engels	3	3	2	2	3	2
Frans	2	3	3	2	3	2
Duits	-	-	4	4	4	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	4	3
Nat/Scheikunde	-	-	2	2	4	4
Biologie	2	2	2	2	-	-
Economie	-	-	2	-	-	1
Muziek	2	2	1	-	1	1
B.V.	3	2	2	2	2	-
Techniek	2	2	2	2	-	-
L.O.	3	3	2	2	2	2
Studie/mentor	2	1	1	1	1	1
Projectuur/ICT	1	-	-	-	1	1
Gymnasiumplus	-	2	-	-	-	1
Verzorging	2	-	-	-	-	-
TOTAAL	32	32	33	33	33	34

Non scholae, sed vitae discimus

Specifiek voor gymnasiumonderwijs

Andere zaken die wij belangrijk vinden binnen het gymnasiumonderwijs, zijn het onderling verband tussen verschillende schoolvakken en het verband tussen schoolvakken en de wereld om ons heen.

Daarom geven we over sommige onderwerpen les in projectvorm, hebben we op het gymnasium projectdagen en gaan we regelmatig op excursie of studiereis.

Projectlessen en –dagen

Op het Taciturnum werken docenten van verschillende vakken samen. Er is een programma van projecten waarin extra onderwerpen aangeboden worden in gecombineerde vakken, bijvoorbeeld muziek met natuurkunde. Op de projectdagen wordt op basis van de vakken Latijn en Grieks een onderwerp uit de actualiteit uitgewerkt vanuit verschillende vakken. Dat klinkt ingewikkeld, maar betekent dat je bijvoorbeeld naar de Olympische Spelen kijkt zoals het in de oudheid was en zoals het nu is, met bijvoorbeeld de vakken economie/wiskunde (wat kosten de spelen ons eigenlijk), LO (welke sporten waren er) Latijn, Grieks en geschiedenis (Spelen in de oudheid, honderd jaar terug en nu) en de moderne talen. Vaak komt daarbij ook een presentatie en/of een toneelvoorstelling om de informatie in te verwerken.



Excursies

In elk schooljaar gaan de leerlingen van onze gymnasiumklassen meerdere keren naar musea, tentoonstellingen, archeologische parken zoals Archeon en naar toneelvoorstellingen. Deze buitenlesdagen horen bij het lesprogramma en worden al in de lessen voorbereid en/of nabesproken. Daarom moet iedereen mee kunnen en worden deze bezoeken door de school vanuit de vrijwillige ouderbijdrage betaald.



In latere jaren bieden we ook verschillende studiereizen aan naar Trier (2^e/3^e leerjaar), Rome (4^e/5^e leerjaar) en Athene (eindexamenreis).

Non scholae, sed vitae discimus

Bovenbouw

In de bovenbouw kiezen leerlingen een eigen profiel. Sommige leerlingen kiezen voor een pakket met veel culturele, talige of maatschappelijke vakken (CM) of economische en maatschappelijke vakken (EM), anderen kiezen de natuur- en exacte vakken (NG of NT). In hun pakket moet tenminste één klassieke taal (dus Latijn of Grieks) worden opgenomen, evenals het vak KCV (Klassieke Culturele Vorming). Door middel van deze vakken en de extra activiteiten die hier worden geboden, proberen we onze leerlingen zo breed mogelijk te vormen en elke leerling de gelegenheid te bieden zich naar eigen vermogen en interesse te ontwikkelen.

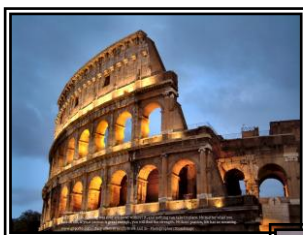
Eén voorbeeld van extra activiteiten waaraan door veel gymnasiumleerlingen wordt deelgenomen is de debatclub. De leden van de debatclub doen onder andere mee met het Lagerhuisdebat, het NK debatteren, het nationaal jeugddebate, het Oxford Debate en het British Parliamentary Debate.

Andere activiteiten zijn lidmaatschap van de MR, de leerlingenraad en de redactie van de schoolkrant. Ook zijn er leerlingen die kiezen voor het behalen van een extra certificaat, een extra schoolvak of een maatschappelijke stage.



Ook de studiereizen zijn natuurlijk populair! Zo kiezen vrijwel alle leerlingen in de 4^e en 5^e klas gymnasium voor deelname aan de 'Romereis', een negendaagse reis naar Florence, Rome en Pompeii.

In het examenjaar gaan veel leerlingen dan ook nog mee op een vijfdaagse vliegreis naar Athene. Zo wordt de schoolse kennis aangevuld met eigen ervaring ter plekke.



Rome
en Athene



Non scholae, sed vitae discimus

Gymnasiumdiploma; en dan?

De afgelopen jaren hebben we zeer hoge slagingspercentages behaald: steeds slaagde 100% van de kandidaten voor hun eindexamen, met uitzondering van 2007 toen één kandidaat zakte. De kans om met een gymnasiumdiploma de school te verlaten is dus groot.

Na het behalen van je gymnasiumdiploma liggen vrijwel alle wegen voor je open. Natuurlijk is je keuze en toelating wel afhankelijk van het profiel en de vakken die je gekozen hebt in de bovenbouw.

Verreweg de meeste van onze leerlingen kiezen voor een vervolgstudie aan de universiteit, maar ook kun je natuurlijk kiezen voor een HBO-opleiding.

Uit diverse onderzoeken is gebleken dat gymnasiumleerlingen sneller op de juiste plek zitten en vaker hun studie in 1 keer afmaken dan Havo- en Atheneumleerlingen. Dit geeft al aan dat het gymnasium de beste vooropleiding voor een (universitaire) studie is, zelfs nu de eis voor Latijn of Grieks nog maar bij weinig studies als officiële toelatingseis geldt.

Ook van onze oud-leerlingen horen we nog regelmatig dat ze veel baat hebben gehad van hun oude talen en de studievaardigheden die ze bij ons hebben opgedaan.

Natalja Verhoef
Examenjaar 2002

Studie theaterdocent aan de
Hogeschool voor de Kunsten in Arnhem.

“Tegenwoordig geef ik theaterworkshops en grimeerworkshops op scholen en instellingen, ik regisseer amateurtoneel, maakte deel uit van een theatergezelschap en heb ook drama en kcv gegeven op het Willem de Zwijger College.

Bij mijn studie heb ik voor theatergeschiedenis veel gehad aan Grieks en KCV, natuurlijk ook voor het geven van de KCV-lessen.”

Citaat uit onderzoek ‘Het verschil mag er zijn’
van drs. U. de Jong, UvA.

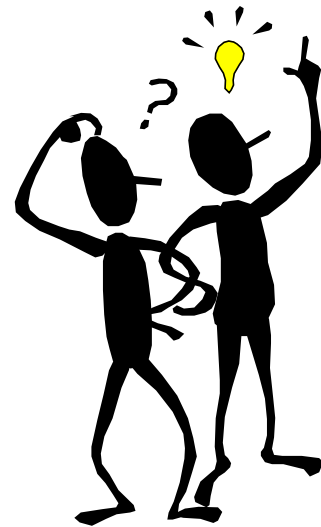
“.....De studiehouding en het gedrag zijn ongeveer gelijk, maar de resultaten niet: de gymnasiasten halen significant meer studiepunten en propedeusediploma's en doen dat ook nog in een kortere tijd.”

JIJ.....Iemand voor het Taciturnum?

Misschien vraag je je nu af, of jij wel geschikt bent voor het gymnasium?

Eigenschappen die jou tot een gymnasiumleerling maken zijn niet alleen intelligentie, maar ook belangstelling, doorzettingsvermogen, plezier in lezen en leren en een beetje zelfdiscipline.

In de toelating spelen twee zaken een rol: advies van de basisschool en je motivatie. Om toegelaten te worden heb je minimaal een HAVO/VWO advies van je basisschool nodig. Je bent een leerling die op de basisschool makkelijk goede resultaten behaalde en misschien ook al extra stof kreeg. In mindere mate wordt ook gekeken naar een goede citoscore (min. 542). Bij twijfel mag je je motivatie om te kiezen voor het gymnasium in een gesprek met ons verder toelichten. Als het advies van de basisschool en/of je toelichting in het gesprek ons overtuigen dan ben je van harte welkom op het Gymnasium Taciturnum.





Brugklas gymnasium 2008/2009, in Archeon en in de klas



*Gymnasium-
brugklas-
mentor
dhr. L.
Golverdingen*

Citaten van brugklassers:

“Ik vond het 1^e jaar erg gezellig, vooral de excursies die we hadden. Die hadden vaak te maken met Latijn.”(Kimberley, 1z)

“Soms zijn de verhalen die we bij Latijn moeten lezen, erg leuk.” (Muriël, 1z)

“Soms is het wel een beetje moeilijk maar wel leuk.” (Lucas, 1z)

“We hebben veel groepsactiviteiten gedaan en dat was leuk.”(Daniël,1z)

“De meeste andere klassen zijn jaloers omdat wij drama hebben.”(Jeanine,1z)

Non scholae, sed vitae discimus